

In goede handen

Uw kind is in goede handen bij De Wielerbaan. Leerlingen die dat nodig hebben krijgen extra zorg en aandacht. Intern begeleiders Sandra Snippert-Veger en Harry van de Ven vertellen over de begeleiding van leerlingen.

“Een kind moet zich vrij en op zijn gemak voelen bij ons op school. Hiervoor zijn een veilige omgeving en een goede relatie met de leerkracht nodig. Wij zorgen daarvoor. Wij gaan er daarbij vanuit dat elk kind anders is. De ene kleuter voelt zich al snel thuis in een nieuwe omgeving, de andere kleuter heeft daar meer moeite mee. Wij geven elk kind de ruimte om te wennen.

Uitdagen

Samen met de leerkracht kijken we heel goed naar elk kind. We volgen alle leerlingen nauwgezet en bieden ieder kind de mogelijkheden om zich breed te kunnen ontwikkelen. Sommige kinderen hebben daarbij extra ondersteuning nodig. Soms is bijvoorbeeld de woordenschat minder ontwikkeld. We dagen de leerling dan uit om zich juist op dat vlak te ontwikkelen. Soms blijft een kind sociaal emotioneel achter. We bieden dan op dat gebied extra zorg.

Observeren

Een belangrijk aspect van ons onderwijs is de observatie van leerlingen. Leerlingen mogen bijvoorbeeld zelf hun werkjes kiezen. Daarbij valt het op wanneer een kind minder initiatief toont of minder gemakkelijk tot een spel komt. Wij signaleren dat en pakken het op. We gebruiken daarnaast het Cito Volgsysteem. Wij kijken altijd naar de mogelijkheden van een kind. De leerkracht probeert om ook de vaardigheden die op dat moment minder ontwikkeld zijn te stimuleren en te laten groeien.

Leerlingenzorg

De kracht van onze school is dat we flexibel zijn en extra zorg bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Als we zien dat een kind het rekenen niet onder de knie krijgt, zoeken we een andere rekenstrategie die beter aanslaat bij deze leerling. Wij proberen zo vroeg mogelijk signalen op te pakken die kunnen wijzen op bijvoorbeeld dyslexie of problemen met de motoriek. Daar waar je extra kunt ondersteunen, moet je dat zo vroeg mogelijk doen. Wij vinden het belangrijk om onze zorg over een leerling te delen met ouders. Want ouders kennen hun zoon of dochter het best. Het kan zijn dat de ontwikkeling van een kind anders verloopt dan je verwacht of hoopt. Soms constateren we met elkaar dat de zorg van dien aard is dat we hulp van buitenaf inzetten. Wij ondersteunen en adviseren ouders bij de te volgen zorgroute.”

