

AGENDA OKTOBER

1	DOE-dag Zuid groep 8
2	Opening Kinderboekenweek 'Vol avontuur'
6	Voorlichtingsavond VO
8	NSCCT groep 6
9	NSCCT groep 7
15	Afsluiting Kinderboekenweek met een vossenjacht en een tentoonstelling.
17	Studiedag, alle kinderen vrij
Week 43	Herfstvakantie

STUDIEDAGEN 2025-2026 (alle kinderen vrij)

- Vrijdag 17 oktober 2025
- Maandag 16 februari 2026
- Vrijdag 20 maart 2026 (Consent onderwijsdag)
- Maandag 22 juni 2026

MEDEDELINGEN VAN DIRECTIE EN TEAM

- 6 oktober is er op school een voorlichtingsavond VO voor de ouders van groep 8. De uitnodiging is al in Parro gezet.
- De bibliotheek op school is gestart. Er komen nog boeken bij, maar voor nu is er al een mooie start gemaakt met boeken met 'rijke teksten'. Elke dag is de bibliotheek open van 8.30 uur tot 9.00 uur. Deze wordt beheerd door vrijwillige biebouders, -opa's en -oma's.

PERSONEEL

- Juf Astrid heeft haar enkelband gescheurd. De afgelopen drie weken heeft zij dus geen muziek gegeven. Het is nog onbekend wanneer zij weer kan starten.
- Wij zijn een opleidingsschool en hebben dit jaar weer een aantal Pabo- en ROC-stagiaires:
 - Anna Mansfield in de onderbouw van juf Maudie en juf Sandra.
 - Juliëtte Buys in de onderbouw van juf Joanneke en juf Nicole (ROC).
 - Ruben van de Most in de middenbouw van juf Evelien.
 - Mery Almaari in de middenbouw van juf Emma-Sophie (ROC).
 - Seth Baan in de bovenbouw van juf Esmée.
 - Maarten Bolscher in de bovenbouw van meneer Harmen.

Wij wensen de stagiaires een fijne tijd op De Wielerbaan.



PBS EN KWINK



Naast de 'gouden weken', waar we aan het begin van het schooljaar aandacht aan besteden, hebben wij afgelopen week ook aandacht besteed aan 'de week tegen pesten'. Het thema was hierbij

schoolverbondenheid. Er zijn activiteiten gedaan die betrekking hadden op respect, samenwerken, vertrouwen en verbondenheid. Ook is er gesproken over: Wat is pesten? Wat is plagen? Hoe voelt iemand zich die gepest wordt? Wat doe je als je ziet dat iemand gepest wordt?

Een voorbeeld van een activiteit rondom verbondenheid.

Energizer: Zandlopercirkel

Doel: De kinderen ervaren dat je met elkaar verbonden kunt raken door goed naar elkaar te kijken, elkaar te volgen en samen te werken zonder woorden.

Laat de kinderen in tweetallen tegenover elkaar zitten. Eén kind maakt een eenvoudig ritme met handen, voeten of vingers. De ander doet het na. Na een halve minuut wisselen ze. Dan schuift een van de twee kinderen door naar het volgende maatje. Zo ontstaat er een verbonden stroom van aandacht en samenwerking.

MEDEDELINGEN MR

- Het jaarverslag van de MR van vorig schooljaar is op te vragen bij juf Rosalie, voor wie het interessant vindt om te lezen.
- We vergaderen ongeveer iedere twee maanden. Interesse? De vergaderingen zijn

openbaar; de hoofdonderwerpen staan op de jaarplanning die we hebben gemaakt en die ook op te vragen is.

- Het schooljaar is goed gestart, maar het team en de directie moeten veel tijd en energie steken in een veilig schoolklimaat. De school heeft een duidelijke lijn en kaders, zowel gestuurd vanuit het bevorderen van positief gedrag (PBS) als het verbinden van consequenties aan grensoverschrijdend gedrag.

- Het team zal de komende weken de nieuwe dagindeling evalueren, ook met de leerlingen.

MEDEDELINGEN OR

Wat fijn om met z'n allen weer aan een nieuw schooljaar te beginnen! De vakantie ligt achter ons en we starten vol frisse energie. Er staan weer veel leuke activiteiten en momenten op de planning, waarbij we samen met jullie hopen te zorgen voor een gezellig en leerzaam jaar voor de kinderen.

Met ingang van dit schooljaar heeft iedere klas een klassenouder. De klassenouder ondersteunt de leerkracht bij het regelen van praktische zaken, zoals het doen van oproepjes of het coördineren van kleine taakjes. Dit gebeurt altijd op verzoek van de leerkracht – het initiatief komt dus niet vanuit de klassenouder zelf.

Om dit gemakkelijk te organiseren, wordt er gebruikgemaakt van een groepsapp. Via Parro ontvangen jullie het telefoonnummer van de klassenouder. Jullie kunnen daarna zelf bepalen of je wordt toegevoegd aan deze groepsapp.

Wie doet wat op school?

We merken dat er soms verwarring is over de verschillende oudergroepen binnen de school. Daarom een kort overzicht:

Ouderraad (OR)

Behartigt de belangen van ouders en denkt mee met de school over praktische zaken en kan adviezen geven aan de school over bijvoorbeeld communicatie of andere zaken die spelen op school. De OR is een brug tussen ouders en school.

Medezeggenschapsraad (MR)

Denkt en beslist mee over het schoolbeleid, bijvoorbeeld schooltijden, vakanties of onderwijsplannen. De MR heeft formele inspraak en adviesrecht.

Samen zorgen deze groepen ervoor dat de kinderen niet alleen goed onderwijs krijgen, maar ook een leuke en rijke schooltijd beleven.

Samen vormen we zo een mooi team waarin ruimte is voor meedenken én voor gezelligheid. Extra handen zijn daarbij altijd welkom: hoe meer ouders betrokken zijn, hoe leuker en makkelijker we het samen maken! Wil je ook een keer mee vergaderen met de Ouderraad? Meld je dan gerust aan bij Rosalie Dors.

We kijken ernaar uit om er met elkaar een sprankelend schooljaar van te maken!

GEZONDE TRAKTATIES

Op onze school vinden wij het belangrijk dat kinderen leren om bewust en gezond om te gaan met eten. Daarom vragen wij ouders om bij verjaardagen of andere gelegenheden een **gezonde traktatie** mee te geven. Een traktatie is een extraatje en geen maaltijd: klein, leuk en verantwoord.

Voorbeelden van gezonde traktaties zijn:

- Fruitspiesjes of een bakje fruit
- Groentesticks met een klein dipje
- Een soepstengel met kaas of komkommer
- Een klein doosje rozijnen
- Een zakje popcorn (ongezouten en zonder suiker)

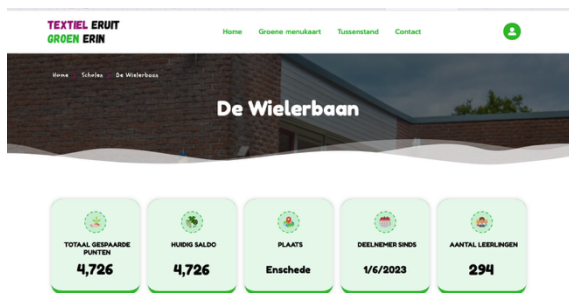
Zo dragen we samen bij aan een gezonde omgeving voor alle kinderen.



TEXTIEL ERUIT, GROEN ERIN

Wij willen het onderbouwplein 'groener maken'. De kledingbak van 'Textiel eruit, groen erin' helpt ons hierbij een stukje. Voor elke kg textiel dat we verzamelen krijgen we 1 punt. We kunnen vervolgens uit de menukaart kiezen wat we voor de gespaarde punten willen aanschaffen voor het plein. Het sparen gaat goed. Op de volgende site kunt u bijhouden wat we gespaard hebben en op de menukaart op de site kunt u zien waarvoor we allemaal kunnen sparen.

<https://textieleruitgroenerin.nl/tussenstand/?ss=wielerbaan>



VERLOF AANVRAGEN

Het hele jaar door krijgen wij verlofaanvragen. De ene aanvraag kunnen we goedkeuren, de andere aanvraag niet. Hieronder kunt u lezen wat er wettelijk is vastgesteld.

Extra verlof wegens gewichtige omstandigheden tien schooldagen per schooljaar of minder.

Dit kunnen plezierige, maar ook minder plezierige omstandigheden zijn. Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden op grond van het gestelde in artikel 14, lid 1 van de Leerplichtwet 1969, voor tien schooldagen per schooljaar of minder, dient vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd en door deze op basis van de wet te worden afgehandeld.

Hiervoor gelden de volgende voorwaarden:

- Voor het voldoen aan een wettelijke verplichting voor zover dit niet buiten de lesuren kan geschieden;

- Voor verhuizing voor ten hoogste één dag;
- Voor gezinsuitbreiding voor ten hoogste één dag;
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad voor ten hoogste één of twee dagen, afhankelijk van de vraag of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van belanghebbende;
- Bij ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad, duur in overleg met de directeur op school;
- Bij overlijden:
 - Van bloed- of aanverwanten in de eerste graad voor ten hoogste vier dagen;
 - Van bloed- of aanverwanten in de tweede graad voor ten hoogste twee dagen;
 - Van bloed- of aanverwanten in de derde graad voor ten hoogste één dag.
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12 ½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag.

Dit uitgangspunt houdt in dat bijvoorbeeld een extra vakantie wegens wintersport, een tweede vakantie, een extra weekend, deelname van leerlingen aan evenementen of een langdurig bezoek aan de familie in het land van herkomst niet kunnen worden aangemerkt als bijzondere reden.

KOSMISCHE EDUCATIE

Wij geven kosmische educatie op school aan de hand van de methode DaVinci. Kinderen leren bij kosmisch iets over de domeinen:

- Kind en natuur
- Kind en cultuur
- Kind en tijd
- Kind en ruimte

De thema's die nu behandeld worden zijn:

- Onderbouw: wilde dieren;
- Middenbouw: wie ben ik;
- Bovenbouw: Egyptenaren.

Rondom deze thema's worden wekelijks kosmische lessen gegeven. Er worden knutselwerkjes aan gekoppeld. Kinderen zoeken informatie en maken bijvoorbeeld een poster. Er zijn begrijpend lezen lessen die soms ook over het thema gaan. In alle klassen wordt een aandachtstafel ingericht. Hierop staan boeken, voorwerpen, kosmische werkjes, etc.

INSTAGRAM



Hoe leuk is het voor ouders om op de hoogte te zijn van leuke activiteiten en gebeurtenissen die zich

on school afspelen. Met ingang van dit schooljaar delen wij dit op Instagram:

@montessorischooldewielerbaan.

Uiteraard respecteren wij de privacy van u en uw kinderen. Er zullen om die reden vooral veel sfeerfoto's geplaatst worden.

Onderbouw 'wilde dieren'



Bovenbouw 'Egyptenaren'

